

Краевое государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«КАМЧАТСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Принят Методическим
советом КГПОБУ
«Камчатский
индустриальный техникум»
Протокол № 1
от 24-09 2018 г..



УТВЕРЖДЕН
Приказом Директора КГПОБУ
«Камчатский индустриальный
техникум»
Н.В. Малова
от «09» 09 2018 г. № 233/01-06

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ
СТУДЕНТОВ 1 КУРСА**

Вилучинск
2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения индивидуальной проектной деятельности по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла студентов 1 курса КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум», обучающихся на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.3. Проектная деятельность является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, представляющим собой целенаправленно организованную работу студентов по разработке индивидуального проекта по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.4. Индивидуальный проект – это форма организации совместной деятельности педагога и обучающихся, направленной на решение конкретной проблемы, значимой для обучающихся и оформленной в виде какого-либо конечного продукта: презентация PowerPoint, доклад, видеоролик (видеофильм), виртуальная экскурсия, Web-сайт, статья, социальный плакат, реферат, коллекция, макет (модель), учебный стенд, сценарий, буклет и др.

1.5. Индивидуальный проект выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной учебной дисциплины общеобразовательного цикла в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.6. Цели работы над индивидуальным проектом: формирование навыков самостоятельного освоения содержания избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную); развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

1.7. Задачи проектной деятельности состоят в формировании и развитии умений: планирования (студент должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы); сбора, обработки и анализа информации (студент должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать); оформления и презентации результатов проектной деятельности.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках времени, специально отведённого учебным планом из часов самостоятельной работы.

2.2. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого студента, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки.

2.3. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель учебной дисциплины общеобразовательного цикла определяет тематику проектов (10-12 тем с учетом специальности) в срок до 30 сентября текущего учебного года. Примерная тематика индивидуальных проектов отражается в рабочих программах учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

2.4. Темы проектов по каждой учебной дисциплине оформляются на бланке (Приложение 1), рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заведующей учебной частью в срок до 10 октября текущего учебного года.

2.5. Преподаватели учебных дисциплин общеобразовательного цикла предлагают студентам темы проектов на выбор. Студенты определяются с учебной дисциплиной и темой проекта в срок до 15 ноября текущего учебного года. Выбор темы закрепляется приказом директора техникума (проект приказа готовит заведующая учебной частью). Преподаватель может быть руководителем не более 8-10 студентов.

2.6. В период с ноября по декабрь текущего учебного года преподаватели организуют подготовку проектной деятельности студентов: осуществляют подбор источников информации, разрабатывают структуру проекта, продумывают форму представления результатов проектной деятельности.

2.7. В период с января по апрель текущего учебного года осуществляется работа над индивидуальным проектом: студенты совместно с

преподавателями разрабатывают план работы над проектом, отбирают и анализируют информацию, выполняют практическую часть, оформляют работу.

2.8. Защита проектов (май): на учебных занятиях или в рамках внутритехникумовской студенческой конференции.

2.9. Результаты защиты индивидуальных проектов по пятибалльной системе фиксируются в ведомости (Приложение 2).

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

3.1. Индивидуальный проект оформляется письменно в указанной ниже последовательности: титульный лист (Приложение 3), содержание, введение, основная часть (может содержать теоретическую и практическую часть), заключение, список литературы, приложения (если они необходимы).

3.2. Объем индивидуального проекта – не менее 15 печатных страниц.

3.3. Индивидуальный проект выполняют на листах писчей бумаги формата А4 (210 x 297 мм).

3.4. Размеры полей: с левой стороны 20 мм, с правой стороны 15 мм, сверху 20 мм, снизу 20 мм.

3.5. Текст выполняют на одной стороне листа печатным способом.

3.6. Требования к машинописному оформлению текста: Шрифт – Times New Roman, Arial, Размер шрифта основного текста – 12 или 14, Межстрочный интервал – полуторный, Отступ первой строки абзаца – 15 мм, Выравнивание – по ширине листа.

5. ПОРЯДОК ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

5.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта по каждому из четырех критериев (Приложение 4):

сформированность познавательных учебных действий – способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов;

сформированность предметных знаний и способов действий – умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий; сформированность регулятивных действий – умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью;

сформированность коммуникативных действий – умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум»

Рассмотрены на заседании П(Ц)К
общеобразовательных дисциплин
Протокол № _____

от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая учебной частью

_____ Г.В. Юсупова

ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
по учебной дисциплине « _____ »
для студентов 1 курса

Специальность/профессия	Темы индивидуальных проектов

Преподаватель

И.О. Фамилия

КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«___» курса «_____» группы, (___ семестр 2017/2018 уч. год)

Специальность: _____

№ п/п	ФИО студента	Дисциплина	Руководитель	Оценка	Подпись преподавателя

«___» _____ 20___ г.

Зав.уч. частью _____ И.О. Фамилия

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Индивидуальный проект

по учебной дисциплине _____

на тему: _____

Выполнил студент
[фамилия, имя, отчество, форма обучения, группа]

(подпись)

Руководитель:
[должность, фамилия, инициалы]

(подпись)

г. Вилючинск
2018

Таблица 1. Содержательное описание каждого критерия (каждый критерий оценивается по шкале от 0-5 баллов)

№ п/п	Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
			Базовый	Повышенный
1	Самостоятельность в приобретении знаний и решении поставленных в проекте проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
2	Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
3	Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
4	Коммуникация	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации.	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично,

КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум»

		ответить на вопросы.	Автор отвечает на вопросы	последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

Таблица 2.

	отметка «неудовлетворительно»	0-8 баллов
Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	9-12 баллов
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	13- 16 баллов
	отметка «отлично»	17—20 баллов